

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей иностранного языка
Руководитель ШМО _____ Иванова С.А.
Протокол №1 от 26.08.2021г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска
от 26.08 2021 г. №69/1

Календарно-тематическое планирование

Английский язык, 8 б класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

_____ 2021-2022 учебный год _____

(срок действия)

*Машкова Маргарита Александровна
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)
Соответствие занимаемой должности, 19 лет*

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование по английскому языку разработано для учащихся 8 б класса.

Место предмета в учебном плане.

Данное календарно-тематическое планирование составлено на 2021–2022 учебный год. В соответствии с учебным планом на изучение предмета отводится 3 часа в неделю.

Использование этнокультурного компонента на уроках иностранного языка

В школе должно быть место мировой культуре и традициям, истории и литературе, всему тому, что делает нас уникальными среди других уникальных культур.

Осознавая это, на уроках иностранного языка используются знания, полученные учащимися на уроках литературы, географии, истории, музыки, изобразительного искусства, а также ряда точных наук. Это помогает ученикам строить для себя общую картину мира, и вырабатывать собственное отношение ко всему происходящему

На уроках иностранного языка учащиеся имеют возможность сопоставить запас знаний по истории и культуре народов России, города и района с представлением о менталитете и культуре других наций.

Этнокультурное образование формирует этнонациональную компетентность личности и обеспечивает социализацию личности как в интересах самой личности, так и государства, а включение этнокультурного компонента в процесс обучения иностранному языку – это путь к созданию социокультурного контекста развития личности учащегося и его межкультурной коммуникации.

Таким образом, использование в обучении иностранному языку этнокультурного компонента стимулирует не только интерес к изучению иностранного языка, но и самостоятельность, активность каждого ученика, воспитывает ответственное отношение к делу, способствует становлению личности.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
8 класс	Восхитительные места в России	Восхитительные места в Хакасии
	Традиционные блюда Британии	Традиционные блюда Хакасии
	Необычные профессии	Востребованные профессии в Хакасии
	СМИ Британии	СМИ Хакасии

Особенности организации работы в классе

Количественный состав класса.

В группе 15 человек: 8 мальчиков, 7 девочек.

Уровень подготовленности учащихся к освоению учебного предмета.

По итогам 2020/21 учебного года учащиеся оказали следующие результаты: успеваемость 100%, качество – 68 %, уровень обученности - оптимальный.

Результаты промежуточной аттестации

По результатам всероссийской проверочной работы 2020-2021 учебного года учащиеся показали средний уровень сформированности навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте, допустили наибольшее количество ошибок на употребление видо-временных форм глагола. Учащиеся продемонстрировали средний уровень сформированности навыков монологического высказывания на основе плана и визуальной информации. Поэтому в этом учебном году мною запланирована углубленная работа по устранению данных пробелов в знаниях учащихся 8 класса.

Календарно-тематическое планирование для учащихся 8б класса

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	01.09.2021		День Знаний	1
2.	02.09.2021		Высказывания молодых людей об их убеждениях.	1
3.	06.09.2021		Россия и россияне.	1
4.	08.09.2021		Британский мультикультурализм.	1
5.	09.09.2021		Глаголы в настоящем простом и длительном временах.	1
6.	13.09.2021		Кем хочу быть?	1
7.	15.09.2021		Описание лучшего друга.	1
8.	16.09.2021		Описание лучшего друга.	1
9.	20.09.2021		Путешествия.Благотворительная экспедиция.	1
10.	22.09.2021		Жильё для туристов.	1
11.	23.09.2021		Официальные письма: структура, стиль, лексика .	1
12.	27.09.2021		Виды занятий на отдыхе.	1
13.	29.09.2021		Оформление официального электронного письма.	1
14.	30.09.2021		Проект «Восхитительные места в России».	1
15.	04.10.2021		Лучшие дни твоей жизни.	1
16.	06.10.2021		Подарок или проклятие.	1
17.	07.10.2021		Детство.	1
18.	11.10.2021		Школа.	1
19.	13.10.2021		Школьные проблемы. Подготовка проекта.	1
20.	14.10.2021		Защита проекта.	1
21.	18.10.2021		Письменная часть ОГЭ. Ознакомление.	1
22.	20.10.2021		Повторение видо-временных форм глагола.	1
23.	21.10.2021		Контрольная работа №1	1
24.	25.10.2021		Диалог культур	1
25.	27.10.2021		Рассказ о музыкантах.	1
26.	28.10.2021		Сон – лучшее лекарство.	1
27.	08.11.2021		Почему люди спят?	1
28.	10.11.2021		Первый человек на Луне.	1
29.	11.11.2021		Сэмьюэл Коулридж.	1
30.	15.11.2021		Изобретение Владимира Зворыкина.	1
31.	17.11.2021		Исаак Ньютон.	1
32.	18.11.2021		История одного изобретения.	1
33.	22.11.2021		Джордж Стефенсон.	1
34.	24.11.2021		Наши соседи.	1
35.	25.11.2021		Новый дом моего друга.	1
36.	29.11.2021		Какой твой дом?.	1
37.	01.12.2021		Вилла семьи Кольер.	1
38.	02.12.2021		Идеальный дом.	1
39.	06.12.2021		Дом твоей мечты.	1

40.	08.12.2021		Моя комната	1
41.	09.12.2021		Такие разные дома.	1
42.	13.12.2021		Проект «Умный дом».	1
43.	15.12.2021		Повторение относительных местоимений в сложно-подчинённых предложениях.	1
44.	16.12.2021		Подготовка к ОГЭ. Раздел аудирование.	1
45.	20.12.2021		Контрольная работа № 2.	1
46.	22.12.2021		Диалог культур.	1
47.	23.12.2021		Ты – то, что ты ешь.	1
48.	27.12.2021		Ты следуешь диете?	1
49.	10.01.2022		История вегетарианства.	1
50.	12.01.2022		Ты вегетарианец?	1
51.	13.01.2022		Где можно перекусить.	1
52.	17.01.2022		Как написать жалобу.	1
53.	19.01.2022		Изучение и заполнение структуры анкеты.	1
54.	20.01.2022		Проект «Мой личный ресторан».	1
55.	24.01.2022		Предчувствие.	1
56.	26.01.2022		Предсказание гадалки.	1
57.	27.01.2022		Технологии будущего.	1
58.	31.01.2022		Однажды, 30 лет спустя...	1
59.	02.02.2022		Если вы проголосуете за нас...	1
60.	03.02.2022		Как бы ты поступил если бы?	1
61.	07.02.2022		Если бы я стал мэром?	1
62.	09.02.2022		Как улучшить экологию?	1
63.	10.02.2022		Предсказания Нострадамуса.	1
64.	14.02.2022		Проект «Мой родной город (страна) через 20 лет».	1
65.	16.02.2022		Лучшая профессия для тебя.	1
66.	17.02.2022		Тест на выявление профпригодности.	1
67.	21.02.2022		Я бы хотел стать...	1
68.	24.02.2022		Необычные профессии.	1
69.	28.02.2022		Мужские и женские профессии.	1
70.	02.03.2022		Поиск работы. Аудирование.	1
71.	03.03.2022		Интервью с менеджером по кадрам.	1
72.	09.03.2022		Как заполнить анкету.	1
73.	10.03.2022		Заполняем анкету.	1
74.	14.03.2022		Письмо другу о своей будущей профессии	1
75.	16.03.2022		Диалог культур.	1
76.	17.03.2022		Контрольная работа № 3.	1
77.	21.03.2022		В чем проблема?	1
78.	23.03.2022		Ты когда-нибудь ссорился с другом?	1
79.	24.03.2022		Золотая свадьба.	1
80.	04.04.2022		Мой лучший друг.	1
81.	06.04.2022		Истории о любви..	1
82.	07.04.2022		Луч света.	1
83.	11.04.2022		Экстремалы.	1
84.	13.04.2022		Взаимоотношения с родителями.	1

85.	14.04.2022		Отношения в интернете.	1
86.	18.04.2022		Проект «Мы идеальная семья».	1
87.	20.04.2022		Ты читаешь прессу?	1
88.	21.04.2022		ТВ: за и против.	1
89.	25.04.2022		Ты зависим от ТВ?	1
90.	27.04.2022		Моё мнение о ТВ.	1
91.	28.04.2022		Звонок на радио.	1
92.	04.05.2022		ТВ или радио?	1
93.	05.05.2022		Письмо в редакцию.	1
94.	11.05.2022		Составление заметок о телепередаче.	1
95.	12.05.2022		Е- мэйл другу	1
96.	16.05.2022		Подготовка к ОГЭ. Грамматика.	1
97.	18.05.2022		Подготовка к ОГЭ. Письмо	1
98.	19.05.2022		Подготовка к ОГЭ. Говорение	1
			Промежуточная аттестация.	

Лист корректировки по предмету иностранный язык

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения	Дата проведения	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия
-------	------------------------	-----------------	-----------------	-----------------------	----------------------------

		по плану	по факту		

